

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA DE COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y AMBIENTAL

1. Datos Generales:		
Carrera: Tecnología en Administración de Empresas	Semestre: V	Código:
Unidad Académica: Ciencias Administrativas	Núm. De Créditos: 3	Docente:
Asignatura: Comportamiento Profesional y Ambiental	Total de Horas: 48	Horas presenciales --- Horas no presenciales 48

2. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA ASIGNATURA

El término deontología profesional hace referencia al conjunto de principios y reglas éticas que regulan y guían una actividad profesional. Estas normas determinan los deberes mínimamente exigibles a los profesionales en el desempeño de su actividad. Por este motivo, suele ser el propio colectivo profesional quién determina dichas normas y, a su vez, se encarga de recogerlas por escrito en los códigos deontológicos. A día de hoy, prácticamente todas las profesiones han desarrollado sus propios códigos y, en este sentido, puede hablarse de una deontología profesional periodística, de una deontología profesional médica, deontología profesional de los administradores.

El término deontología procede del griego: to deon (lo conveniente, lo debido) y logía (conocimiento, estudio); lo que significa, en términos generales, el estudio o la ciencia de lo debido. El objeto de estudio de la Deontología son los fundamentos del deber y las normas morales. El concepto de deontología fue acuñado por Jeremías Bentham en su obra *Deontología o ciencia de la moral*, donde ofrece una visión novedosa de esta disciplina. Para Bentham, la deontología se aplica fundamentalmente al ámbito de la moral; es decir, a aquellas conductas del hombre que no forman parte de las hipótesis normativas del derecho vigente, aquellas acciones que no están sometidas al control de la legislación pública. Esto sugiere una de las intenciones de la redacción de los códigos deontológicos: explicitar la dimensión estrictamente moral de una profesión, aquellos comportamientos exigibles a unos profesionales, aunque no estén delimitados jurídicamente, o quizá, por ello mismo.

Bentham considera que la base de la deontología es el utilitarismo, lo que significa que los actos de las personas se consideran buenos o malos en función de la felicidad global que puedan generar. Según este marco teórico, el fin de una acción debe ser conseguir la máxima felicidad para el mayor número de personas. De este modo, toda acción que conduzca a ese fin, será aceptada como moralmente correcta.

A partir de la década del 70, en el mundo en sentido general se comienza a tratar la cuestión ambiental debido al creciente y evidente deterioro del entorno, cuya causa fundamental ha sido la acción del hombre.

El medio ambiente se convierte en problema de investigación a consecuencias del deterioro de los recursos naturales, y al afectar la vida humana a grandes y pequeñas escalas, centrándose la atención de la comunidad científica internacional, en la búsqueda de la concienciación de la necesidad apremiante de utilizar responsablemente el saber de todos los campos de la

ciencia para darle respuesta a la creciente degradación ambiental, que no solo pone en crisis las condiciones de vida en el planeta, sino hasta la permanencia de la vida en el mismo.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Comportamiento Profesional es un conjunto de principios, valores y normas que indican cómo debe comportarse un profesional para que su desempeño sea considerado digno. Por otra parte debemos considerar que también tiene que ver con la parte interior del ser humano, o sea, los valores que internamente todos tenemos y la voz interna que nos dice si algo es correcto o no y nos fortalece o degrada como personas. Comportamiento profesional por incluir valores morales se aplica en todas las áreas de nuestra vida.

Se encarga de fortalecer conceptos de valores profesionales como: Honestidad, integridad, justicia, conducta moral, transparencia, ética, lealtad, imparcialidad, objetividad, los cuales sirven al estudiante para su desempeño profesional y personal.

Fomenta la toma de conciencia profesional y ambiental. Mejora el conocimiento sobre valores fundamentales para de desarrollo de sus actividades laborales.

Comportamiento es la "manera con que las personas gobiernan su vida y dirigen sus acciones". El desarrollo de la forma de gobernar la vida profesional y lograr más criterio en la dirección de las propias acciones, puede suponer una mejora cualitativa sustancial.

La Educación Ambiental prepara a los alumnos de tal manera que se forme en ellos una conciencia ambiental, como ciudadanos y futuros profesionales y que tomen medidas para que el deterioro ambiental sea frenado y encauzar el desarrollo del país a un Desarrollo Sostenible, que no destruya los recursos naturales, sino que los utilice de tal manera que puedan ser aprovechados también por futuras generaciones.

4. OBJETIVOS:

4.1. GENERALES

Desarrollar personas preparadas, para lograr el bienestar de la sociedad, y en el campo laboral.

4.2. ESPECÍFICOS

1. Fortalecer conceptos sobre valores como honestidad, lealtad, justicia, conducta moral, etc.
2. Fomentar la toma de conciencia social, profesional y ambiental y promover un pensamiento crítico alrededor de la problemática ambiental y del desarrollo sustentable.
3. Aprender aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales.

5. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

1. Fortalece conceptos sobre valores como honestidad, lealtad, justicia, conducta moral, imparcialidad, objetividad.
2. Fomenta la toma de conciencia social, profesional y ambiental.
3. Aprende aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales.

6. CONTENIDOS

UNIDAD DE COMPETENCIA	1	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 16	
1. Fortalece conceptos sobre valores como honestidad, lealtad, justicia, conducta moral, imparcialidad, objetividad, etc.					
					HORAS
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	SISTEMA DE HABILIDADES		SISTEMA DE VALORES	P	N.P
<ul style="list-style-type: none"> - DEFINICION DEL COMPORTAMIENTO PROFESIONAL - Valores - Honestidad - Integridad - Justicia - Conducta Moral - Relación interpersonal - Transparencia - Consistencia - Imparcialidad - Objetividad - Confidencialidad - Lealtad 	<p>Fortalece conceptos sobre valores como: honestidad, conducta moral, lealtad, justicia, imparcialidad, objetividad.</p>				16
TOTAL:					16

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	1
<p>Tareas investigativas: Comportamiento profesional laboral.</p> <p>Tareas del crédito: Exposición grupal sobre: Relación interpersonal, objetividad, imparcialidad, transparencia, confidencialidad, lealtad.</p> <p>Tareas de Aplicación de la vida laboral: Análisis de casos laborales sobre justicia, equidad, honestidad.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA	2	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 16
2. Fomenta la toma de conciencia social, profesional y ambiental.				
				HORAS
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	SISTEMA DE HABILIDADES	SISTEMA DE VALORES	P	N.P
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamiento Ambiental - Diseño en Psicología ambiental - Componentes básicos del medio ambiente - Definición de Ecología - Leyes de la Ecología - Formación para el Desarrollo Sustentable - Principios de Educación Ambiental - Metas de Educación Ambiental 	Fomenta la toma de conciencia social, profesional y ambiental.			16
TOTAL:				16

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	2
<p>Tareas investigativas: Como puedo fomentar el Desarrollo Sustentable desde mi casa, lugar de trabajo y lugar de estudio.</p> <p>Tareas del crédito: Investigar sobre Impacto Ambiental.</p> <p>Tareas de Aplicación de la vida laboral: Cuales son las exigencias legales para las empresas y nuevos negocios en relación al Medio Ambiente.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA	3	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 16
3. Aprende aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales.				
				HORAS
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	SISTEMA DE HABILIDADES	SISTEMA DE VALORES	P	N.P
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Las organizaciones, las empresas, los estados.</i> - <i>Diseño clásico</i> - <i>Diseño humanitario</i> - <i>Recursos gerenciales</i> - <i>Teoría de la equidad</i> - <i>Reconocimiento del stress</i> - <i>Síntomas generales</i> - <i>Estrés del trabajo</i> - <i>Estrés en la empresa</i> - <i>Desafío</i> - <i>Motivación</i> 	Aprende aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales.			16
TOTAL:				16

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	3
Tareas investigativas: Administración por objetivos, liderazgo Tareas del crédito: Investigar y exponer acerca de Recursos Gerenciales Tareas de Aplicación de la vida laboral: Como aplicar el liderazgo en mi profesión.	

4. PLAN TEMÁTICO POR UNIDADES DE COMPETENCIA

TEMA	CONFERENCIA	CLASE PRÁCTICA	TALLER	SEMINARIO	LABORATORIO	EVALUACIÓN	TOTAL HORAS	
							P-	N.P.
1. Fortalece conceptos sobre valores como honestidad, lealtad, justicia, conducta moral, imparcialidad, objetividad.	2	5	4	3	2			16
2. Fomenta la toma de conciencia social, profesional y ambiental.	3	5	5	3				16
3. Aprende aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales	2	4	4	3		3		16
						SUBTOTAL:		48
						TOTAL:		48

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

UNIDAD DE COMPETENCIAS	METODOS	TECNICAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS
<p>1. Fortalecer conceptos sobre valores como honestidad, lealtad, justicia, conducta moral, etc.</p>	<p>Inductivo / Deductivo</p>	<p>Lectura Comprensiva Generación de conceptos Resolución de problemas</p>
<p>2. Fomentar la toma de conciencia social, profesional y ambiental y promover un pensamiento crítico alrededor de la problemática ambiental y del desarrollo sustentable.</p> <p>3. Aprender aspectos fundamentales de las organizaciones y los recursos gerenciales.</p>	<p>Inductivo / Deductivo</p> <p>Inductivo / Deductivo</p>	<p>Lectura Comprensiva Generación de conceptos Resolución de problemas</p> <p>Lectura Comprensiva Generación de conceptos Resolución de problemas</p>

6. RECURSOS

HUMANOS
MATERIALES : Proyector, pizarra, tiza líquida.
TECNICOS
TECNOLOGICOS

7. LINEAS DE INVESTIGACION

LINEAS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA	PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA
Emprendimiento, Gestión e Innovación	Alianza estratégica para el desarrollo de microempresas.

8. SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

TECNICAS:	INSTRUMENTOS	INDICADORES OPERATIVOS	STANDARES DE CALIDAD
Pruebas	Cuestionario	Nivel de Respuestas Análisis Descripción	Efectividad Pertinencia Impacto Eficiencia Eficacia

- EVALUACIÓN INICIAL (de la asignatura de la unidad de competencia y del tema clase)
- EVALUACIÓN DE PROCESO (60%) (utilización de técnicas e instrumento de evaluación por crédito)
- EVALUACIÓN FINAL (40%) (proyecto integrador de asignatura)

8.1. ACREDITACIÓN :

- Evaluación por crédito
- Evaluación final (proyecto integrador de asignatura)
- Acta de calificación de aprobación y/o reprobación de la asignatura.
 - De 40 a 69 se presenta a examen recuperación
 - Menos 40 puntos reprobado

9. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	AÑO	IDIOMA	EDICIÓN
http://es.wikipedia.org Colaboradores de wikipedia	La enciclopedia libre	2011	Español	2011
www.proyectopv.org Maldonado Wilma	Pagina de la vida	2000	Español	2000
Rodolfo Paz	Desarrollo Sustentable	2007	Español	2007
Antón B. Editorial	Educación Ambiental	1988	Español	1988

Escuela Española Arana F. Editorial Trillas, Mexico.	Ecología para principiantes	1982	Español	1982
----------------------------------------------------------------	--------------------------------	------	---------	------